

**Delaftale for indsatsområdet *Uddannelse og livschancer***

Bestyrelsen for den boligsociale indsats har ansvar for, at denne delaftale til hver en tid understøtter de overordnede mål i den strategiske samarbejdsaftale. Delaftalerne er således bilag til den strategiske aftale og skal altid ses i sammenhæng hermed.

Bestyrelsen har ligeledes ansvar for, at delaftalen til hver en tid afspejler de aktiviteter og samarbejder, der gennemføres i boligområdet.

Beskrivelsen af områdets problemkompleks inden for dette indsatsområde fremgår af den strategiske aftale.

Navn på den boligsociale indsats, som delaftalen vedrører:

Vejle 2026-2029_En bydækkende indsats

Delaftalen gælder fra - til:

01.01.2026 - 31.12.2029

Delaftalens parter:

Samarbejdspartnere i Børne- og ungeforvaltningen, Vejle Kommune:

Ulla Riisbjerg Thomsen – chef for Uddannelse & Læring

Rune Asmund Sørensen – chef for Dagtilbud

Anette Ravn Olsen – chef for Familie & Forebyggelse

Ulla Dupont – leder af Sundhedsplejen

Ulla Hartvig – Leder af Åbne rådgivninger, herunder socialfaglige rådgivere

Mette Hjelholt Nielsen – Leder af UngVejle (Ungdomsskole, Klubber, SSP mv)

Samarbejdspartnere Arbejdsmarkedsforvaltningen, Vejle Kommune:

Daniel Bomholt – arbejdsmarkedschef

Samarbejdspartnere Kultur- og Sundhedsforvaltningen:



Ulla Varneskov - chef for idræt, events og fællesskaber

Mette Strømgaard Dalby – Bibliotekschef

Uffe Nymark Breum – Leder af Folkesundhed

Samarbejdspartnere AAB:

Majka Sørup - Fællesskabskoordinator

Jonas Kring Eriksen – Relationsmedarbejder

NGO'er

Der samarbejdes desuden aktivt på tværs af delaftaler og medarbejdere med henblik på at styrke helhedssynet og fokus på afledte positive effekter.

Delmål og indikatorer for indsatsområdet

Der skal opsættes delmål for nærværende indsatsområde samt indikatorer, der sikrer, at der løbende kan følges op på disse.

Delmål skal forstås som 'skridt på vejen' til at opnå de overordnede mål jf. den strategiske aftale og beskriver de konkrete succeser, der ønskes opnået med de aktiviteter, der iværksættes inden for dette indsatsområde.

Indikatorer er variable, der bruges til at vise, om delmålene opnås. Som inspiration stiller Landsbyggefonden en liste over relevante indikatorer til rådighed. Der kan suppleres med indikatorer, som de lokale parter vurderer vigtige for den lokale indsats.

Delmål og de dertil knyttede indikatorer kan enten relatere sig til det samlede antal aktiviteter eller til enkelte aktiviteter, der iværksættes inden for dette indsatsområde.

Formålet med delmål og indikatorer på dette niveau er årligt at følge udviklingen hos de konkrete målgrupper/områder, som de boligsociale aktiviteter arbejder med inden for indsatsområdet. Jo tættere på målgruppen det er muligt at komme med tilgængelige data, jo bedre grundlag er der for at vurdere aktiviteterernes virkning samt foretage lokal justering, når dette evt. er nødvendigt.

Delaftalens parter og bestyrelsen har ansvar for løbende at følge op på delmålene.

Delmål	Indikator	Baseline boligområde/ målgruppe	Evt. anden baseline	Baseline år	Datakilde
---------------	------------------	--	------------------------------------	--------------------	------------------



Der skal ske et fagligt løft af børn og unge, så flere bliver skoleparate, og flere tager en uddannelse	Andel 1-5-årige i dagtilbud	Nørremarken 81,1 %	88,5 %	2021	LBF
		Løget Høj 80,9 %			
		Søndermarken 87,5 %			
		Vestbyen 92,8 %			
		Midtbyen 76,5 %			
		Centrum SV 100 %			
		Zone 7 92,3 %			
Karaktergennemsnit i dansk og matematik for 9.-klasseselever		Nørremarken 5,7	7,1	2023	LBF
		Løget Høj 5,0			
		Søndermarken 6,3			
		Vestbyen 4,2			
		Midtbyen Ingen data			
		Centrum SV Ingen data			
		Zone 7 6,4			
	Andel 18-29-årige, der har grundskole	Nørremarken			



	som højest fuldførte uddannelse, og som ikke er i gang med en uddannelse	29,0 % Løget Høj 37,1 % Søndermarken 30,5 % Vestbyen 23,6 % Midtbyen 24,9 % Centrum SV 42,9 % Zone 7 25,0 %	15,6 %	2023	LBF
	Antallet af skoleudsættelser i områdernes distriktsskoler	NOVAskolen (Nørremarken) Søndermarks-skolen (Løget Høj og Søndermarken) Vejle Midtby-skole (Vestbyen, Midtbyen og Centrum SV)	10 4 4	Skolestart2025	Vejle Kommune
Aktiviteter, som skal bidrage til indfrielsen af delmålene for indsatsområdet og understøtte opnåelsen af de overordnede mål jf. den strategiske samarbejdsaftale:					
Sprog- og læringsunderstøttende indsatser børn og voksne Aldersdifferentierede aktiviteter med læsning, drama, motorik og boggaver, i					



samarbejde med daginstitutioner, indskolingen på de lokale skoler og biblioteket. Styrkelse af karakterniveauet, bl.a. via øget skoleparathed.

Helhedsorienterede familieindsatser

Tværfaglig indsats, hvor der tages udgangspunkt i et helhedsorienteret familiesyn når udfordringer skal løses.

Familieliv og Bydelsmødre

Indsats der støtter minoritetsetniske kvinder i områderne, i at påtage sig en rolle og et ansvar, overfor andre og mindre ressourcestærke kvinder. Bredt funderet forløb, med emner inden for fx sundhed, familie, samfund, kulturmøder, demokrati og frivillighed.

Medarbejderressourcer for indsatsområdet:

To 100 % boligsociale medarbejdere.

Helhedsplanens medarbejdere understøttes af kommunale ressourcer, som er forankret dels på lederniveau og medarbejderniveau, fra Børn- og Ungeforvaltningen og Kultur- og Sundhedsforvaltningen, herunder sundhedsplejen, pædagoger, lærere, sundhedskonsulenter, fastholdelseskoordinatører mv. jf. budgettet, dels til koordinering og særligt til afvikling af aktiviteter.

Sammenhæng med den kommunale indsats i boligområdet:

Der eksisterer i dag et tæt samarbejde mellem medarbejderne i den boligsociale helhedsplan, daginstitutionerne, skolerne, Familieafdelingen og Vejle Asylcenter. Samarbejdet mellem parterne er igennem de seneste år blevet styrket yderligere, gennem koordinerende møder og aktiviteter i områderne. I projektperioden vil helhedsplanen desuden have fokus på overgange, dels overgangen fra sundhedspleje til dagtilbud/dagpleje i regi af Sprogunderstøttende indsatser, dels overgangen fra børnehave til skole og endelig overgangen fra folkeskole til ungdomsuddannelse.

Gode overgange i barnets/den unges liv er afgørende for trivslen og for barnets/den unges chancer senere i livet. Der pågår i disse år et særligt fokus på overgange i Børne- og Ungeforvaltningen. Forskning peger på at dårlige overgange lagres i barnet/den unge, og kan på længere sigt få negative konsekvenser i voksenlivet. De boligsociale medarbejdere bidrager socialfagligt, og med lokalt kendskab og netværk i områderne, og understøtter med lokale aktiviteter, og med koordinering af den tværgående indsats særligt i forhold til flersprogede familier. Ved Bydelsmødre og familieliv har helhedsplanen en mere primær rolle, med at koordinere uddannelsesforløb, rekruttere nye kursister og sikrer forankring af indsatsen. Støtte og hjælpe kvinder videre med udvikling af sprogkompetencer, job eller lignende.

De boligsociale medarbejdere og kommunale parter, vil indgå i aktiviteterne sammen og supplere hinanden i forhold til de enkelte målgrupper. Helhedsplanens brede relationer til beboere og frivillige i områderne, styrker den kommunale indsats, og bidrager til at fastholde beboere i de aktiviteter/indsatser, der igangsættes.

Revision af delaftalen (Eventuelle reviderede aftaler skal ikke fremsendes til Landsbyggefonden, men fonden skal om nødvendigt til enhver tid kunne rekvirere ajourførte delaftaler):



Det aftales, at revideringer (som fx ændringer i kredsen af samarbejdspartnere, kontaktoplysninger osv.), kan ændres løbende af sekretariatslederen i samarbejde med de relevante aktører.

Faglige ændringer i fx målgruppe eller aktivitetsform, sendes skriftligt til godkendelse i den boligsociale bestyrelse. En aktuel og opdateret delaftale skal til enhver tid være tilgængelig for LBF.

Aktiviteter, som skal bidrage til indfrielsen af delmålene for indsatsområdet (tilføj skemaer - ét skema pr. aktivitet):

Aktivitetsnavn:
Sprog- og læringsunderstøttende indsatser børn og voksne
Formål:
Formålet er: <ul style="list-style-type: none">• At understøtte børns sproglige udvikling, med henblik på at styrke skoleparathed og faglighed op igennem skolen for børn og unge.• At understøtte voksne med sprogunderstøttende indsatser, så de bliver jobparate og kan begå sig i samfundet.
Målgruppe(r):
<ul style="list-style-type: none">• Målgruppen er 1 til 10-årige børn i daginstitution og skole, i helhedsplanens boligområder.• Forældre i overgangen fra børnehave til skole.• Voksne kvinder med særligt fokus på de kvinder, der ikke har fuldført sprogskeleforløb eller er udfordret i forhold til deltagelse i disse.
Indhold og praksis:
<p>De boligsociale medarbejdere tilrettelægger generel understøttelse og igangsætning af aldersdifferentierede aktiviteter med læsning, drama, motorik og boggaver, i samarbejde med daginstitutioner, skoler, biblioteket, civile organisationer, borgere i områderne m.fl. samt styrkelse af karakterniveauet, bl.a. via øget skoleparathed. Forløbene er differentierede, så indholdet passer til aldersgrupperne, og kan gennemføres med større eller mindre grupper af børn.</p> <p>Særligt flersprogede børn vil profitere af det øgede fokus, men aktiviteterne vil have en positiv effekt for alle.</p> <p>Herudover igangsættes forældreforløb målrettet flersprogede forældre med henblik på at understøtte forældre med deres barns overgang fra børnehave til skole.</p>



Endelig afvikles der sprogunderstøttende indsatser til voksne, med særligt fokus på kvinder der ikke har fuldført sprogskeleforløb eller er udfordret i forhold til deltagelse i disse, dels som lektiecafe og i samarbejde med Sprogskolen.

Ansvars- og rollefordeling:

Den boligsociale medarbejder er tovholder og har ansvaret for gennemførelsen af forløbene, og indkalder samarbejdsparterne til planlægnings- hhv. evalueringsskøder. Fagpersonerne fra daginstitution, skole og bibliotek, tilrettelægger i samarbejde med den boligsociale medarbejder indholdet af de enkelte forløb.

Aktivitetsnavn:**Helhedsorienterede familieindsatser****Formål:**

- Tværfaglige indsatser og styrkelse af familiernes handlekompetencer, hvor der tages udgangspunkt i et helhedsorienteret familiesyn, når udfordringer skal løses.

Målgruppe(r):

Målgruppen er:

- Børn: Indsatser der fremmer børn og unges muligheder for uddannelse og deltagelse i samfundet, samt udvikling af personlige, faglige og sociale kompetencer gennem primært studieunderstøttende, sociale og kulturelle aktiviteter.
- Forældre: Konkrete læringsforløb efter behov, med henblik på øget mentalt sundhed, bestå indfødsretsprøve, opnå kompetencer til deltagelse i samfundsliv, begå sig i arbejdsliv og foreningsliv.

Indhold og praksis:

Fokus på aktiviteter lokalt til børn, som ikke er i netværk eller tilknyttet foreningslivet. Introducere børn til de muligheder der lokalt, hjælpe på vej og skabe forbindelsesveje for familierne, så børnene får muligheder og adgange på lige fod med andre børn. Herunder også arbejdet med forebyggelse af negativ social kontrol.

De boligsociale medarbejdere bidrager med netværk boligområderne, og opbygger tillid og samarbejde i en lang række arenaer, som styrker kontakten og kendskabet til mange af de udsatte familier. Det store socialfaglige arbejde med lokale frivillige, idrætsforeninger, afdelingsbestyrelser, lokalråd, borgergrupper, lektiecaféer, religiøse samlingssteder osv., giver en unik og positiv adgang til familier, der ellers typisk vil være svært skabe kontakt til.

Ansvars- og rollefordeling:



De boligsociale medarbejdere koordinerer, i tæt samarbejde med relevante fagaktører, tilrettelæggelse og gennemførelse af aktiviteten. De boligsociale medarbejdere bidrager med vigtige lokale relationer, kommunikation og netværk til vigtige aktører i områderne, som fx foreninger, religiøse grupperinger, afdelingsbestyrelser osv., så det udvidede forældresamarbejde får de bedst mulige betingelser.

De boligsociale medarbejdere faciliterer netværksgrupper i tæt kontakt med daginstitutionerne mv.

Aktivitetsnavn:
Social integration og styrkelse af medborgerskab
Formål:
Formålet er: <ul style="list-style-type: none">• At tilrettelægge og gennemføre forløb for relevante målgrupper, herunder Bydelsmor-indsatsen der støtter minoritetsetniske kvinder i boligområderne i at påtage sig en rolle og et særligt ansvar overfor andre mindre ressourcestærke kvinder lokalt.• Fortsat at gennemføre kursusforløb, som skal styrke områdernes minoritetsetniske kvinders kendskab til egne og andres muligheder i boligområdet og i samfundet. Fokus vil bl.a. være på skole/uddannelse (for dem selv og for deres børn) i demokrati og samfundsstruktur. Kvinderne vil efter forløbet kunne støtte andre kvinder med udfordringer i hverdagen.• Sideløbende med forløbene, vil der blive arbejdet med motivation og fastholdelse af eksisterende netværk, for at sikre den varige effekt.• At tilføre frivillige ressourcer til områderne, og på længere sigt at etablere Bydelsmødrene som en forening.
Målgruppe(r):
Målgruppen er: Minoritetsetniske borgere i helhedsplanens områder.
Indhold og praksis:



Naturterapi: Hvor voksne kommer ud i naturen og mødes i naturen, ud fra antagelsen om at arbejdet med natur og kultur, er brobyggende og giver deltagere mestringskompetencer.

Craftpsykologi: Voksne mødes, og tager fat i de håndværk de kender, arbejder med det sammen og deler viden og historier. Det har en positiv effekt på trivsel og er netværksskabende.

Der vil efter behov være fokus på at sikre deltagelsesmuligheder for den samlede familie. Dvs. sige tæt tværfagligt samarbejde med Jobcenter i forhold til at skabe øvebaner, fx i det frivillige som en vej til et reelt job. Sikre koordinering hele vejen rundt om familien.

Kursusforløb vil finde sted lokalt i områderne, fx i boligorganisationernes lokaler.

Bydelsmødre:

Bydelsmødrenes Landsorganisation inddrages efter behov.

Der undervises ud fra 4 overordnede temaer:

- Samfund (lokalt, kommunalt og nationalt), herunder bl.a. job/beskæftigelse, uddannelse og ligestilling.
- Sundhed.
- Familie, herunder bl.a. kulturforskelle i familiemønstre og vigtigheden af læring & socialisering i daginstitution og skole.
- Opgaver og Metoder i Bydelsmødrenes arbejde.

Deltagere der gennemfører kurset, modtager et kursusbevis.

Indsatsen vil primært fortsat fokusere på Vestbyen og Nørremarken.

Aktiviteten er desuden tæt knyttet til indsatsområdet Sammenhængskraft og Medborgerskab.

Ansvars- og rollefordeling:

Den boligsociale medarbejder koordinerer indsatsen, og tilrettelægger i samarbejde med kommunale fagpersoner og repræsentanter for organisationer det endelige undervisningsforløb. Ansvar for det samlede forløb ligger således hos den boligsociale medarbejder, mens tilrettelæggelse og gennemførelse af de enkelte undervisningsdage, er et forpligtende partnerskab mellem den boligsociale medarbejder og de bidragende aktører. Den boligsociale medarbejder indgår desuden som underviser og oplægsholder.

Indsatsen videreføres fra tidligere HHP, og den boligsociale medarbejder vil således kunne bygge videre på den samarbejdskreds der allerede eksisterer.

Rekruttering til forløbene vil bl.a. ske i et samarbejde med uddannede bydelsmødre i områderne, men også gennem de lokale netværk der udspringer fra helhedsplan, afdelingsbestyrelser, frivillige og øvrige kommunale indsatser/samarbejder.

